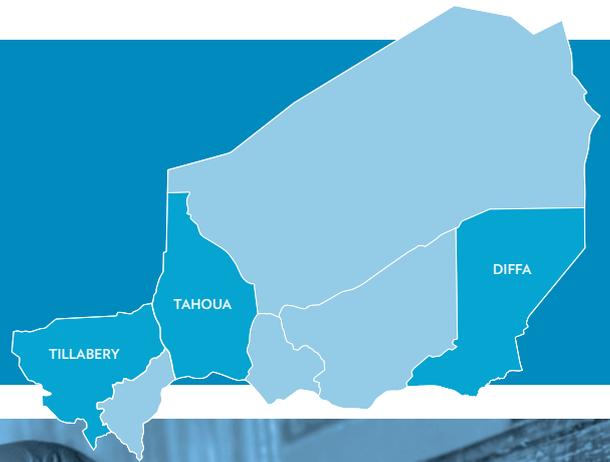




BRISER LES BARRIÈRES À L'ÉDUCATION DES FILLES



SECTEURS | Éducation, nutrition, santé sexuelle et reproductive, hygiène, eau et assainissement, protection, communication pour un changement de comportement social

PIC IV | 2022 - 2026

DURÉE | 48 mois

POPULATIONS CIBLES

Élèves du primaire (filles et garçons) et adolescentes en classe secondaire

POLITIQUES SECTORIELLES ET STRATÉGIES DE RÉFÉRENCE

- Plan de transition pour le secteur de l'éducation et de la formation (PTSEF 2020-2022) ;
- Stratégie nationale d'accélération de l'éducation et de la formation des filles et des femmes (SNAEFFF 2020-2030) ;
- politique nationale genre.

ANCRAGE INSTITUTIONNEL

Haut-commissariat à l'Initiative 3N

BUDGET | 5 MEUR



Breaking Barriers to Girls Education (BBGE) est un projet novateur qui vise à soutenir les efforts de l'État du Niger pour l'éducation et l'émancipation de la jeune fille à travers une approche holistique et multisectorielle dans les domaines de l'éducation, la nutrition, l'hygiène, l'eau et l'assainissement, la santé sexuelle et reproductive et la protection. Il s'inscrit ainsi dans les Objectifs de développement durable, adressant les cibles 1 « Pas de pauvreté », 2 « Faim 'zéro' », 4 « Éducation de qualité », 5 « Égalité entre les sexes », 6 « Eau propre et assainissement » et 17 « Partenariats pour la réalisation des objectifs ».

À travers le financement du Luxembourg, le Programme alimentaire mondial (PAM) compte poursuivre son intervention entamée en 2019 avec son paquet d'activités existant.

Le projet BBGE s'aligne sur les orientations stratégiques du Programme indicatif de coopération 2022-2026 (PIC IV) Niger - Luxembourg qui vise à contribuer au développement du capital humain et au renforcement de la gouvernance inclusive au Niger, avec la perspective d'impulser l'autonomisation des jeunes filles.

CADRE LOGIQUE DE L'INTERVENTION ET CHAÎNE DE RÉSULTATS

Le projet BBGE s'inscrit dans le cadre logique global du Plan stratégique pays (CSP 2020-2024) du PAM au Niger.

Les résultats attendus du projet sont les suivants :

Résultat 1

Meilleur accès à une éducation primaire et secondaire, amélioration de la réussite scolaire, meilleur accès à une alimentation adéquate et nutritive pour tous les enfants incluant les filles adolescentes

Résultat 2

L'accès à un environnement d'apprentissage plus sain et adéquat, l'augmentation de l'apport en fer et en acide folique et la réduction de la prévalence de l'anémie chez les adolescentes, leur permettant de profiter pleinement des possibilités d'éducation

Résultat 3

Amélioration des connaissances, des attitudes et comportements des filles et des garçons en matière de santé, santé sexuelle et reproductive (SSR) et la violence basée sur le genre (VBG)

Résultat 4

Sensibilisation accrue sur l'importance de l'éducation des filles et meilleures connaissances, les attitudes et comportements sur la nutrition des filles, la SSR au sein des communautés

Résultat 5

Renforcement des capacités des institutions gouvernementales aux niveaux central et local afin d'éliminer les obstacles à l'éducation des filles et de répondre à leurs besoins dans les politiques, plans et budgets nationaux

LES PRINCIPALES ACTIONS MENÉES

Repas scolaires nutritifs

Le PAM fournit, pendant l'année scolaire, deux à trois repas nutritifs comprenant des produits enrichis à tous les enfants des écoles primaires et, indirectement, à des enfants d'âge préscolaire. Le PAM appuie également une transition progressive vers une alimentation scolaire basée sur la production locale à travers les transferts monétaires directs aux écoles.

Bourses scolaires en espèces pour les adolescentes

Les filles inscrites dans les deux dernières années de l'enseignement primaire et les filles ciblées dans l'enseignement secondaire recevront des bourses scolaires pendant l'année scolaire, sous réserve de la fréquentation (au moins 80%), pour les motiver à rester à l'école et à terminer leurs études.

Supplémentation en fer et en acide folique

À travers ce mécanisme conduit dans les communes de convergence, l'UNICEF fournira les produits au PAM qui assurera leur distribution aux bénéficiaires.

Promotion de l'hygiène et l'assainissement en milieu scolaire

Pour améliorer l'environnement et les conditions d'apprentissage, le PAM et ses partenaires soutiennent la réhabilitation de latrines en blocs séparés pour garçons et filles, les équipements de lavage des mains et un stock initial de savon.

Séances de sensibilisation en milieu scolaire

La communication pour un changement de comportement social (CCCS) mettra l'accent sur l'importance de l'éducation des filles, les notions de base en nutrition, la prévention de la violence sexiste, y compris le mariage précoce et les compétences en vie courante.

Séances de sensibilisation en milieu communautaire

Le dialogue communautaire fournit un environnement structuré et sûr pour aider les communautés à explorer conjointement les problèmes pertinents et à prendre des mesures pour éliminer les obstacles à l'éducation des filles, soutenir leur nutrition et prévenir les mariages et les grossesses précoces.

Renforcement des capacités

Les activités de renforcement des capacités et les résultats attendus incluent un appui dans la formulation d'une politique nationale d'alimentation scolaire, un appui dans le cadre de la vulgarisation de la Stratégie nationale d'accélération de l'éducation et de la formation des filles, et un appui à la vulgarisation des arrêtés portant sur la protection, le soutien et l'accompagnement de la jeune fille en cours de scolarité.

Financé par le Grand-Duché de Luxembourg pour un montant de 5 MEUR, le projet est mis en œuvre dans les régions de Diffa, Tahoua et Tillabéry et cible environ 40 000 bénéficiaires directs sur une durée de quatre ans.

Éducation à la sexualité Nutrition

Violence basée sur le genre Eau et assainissement

Sécurité alimentaire

Grossesse précoce Alimentation scolaire Mariage précoce

CONTACT PAM

Rue du Fleuve Niger | Niamey, NIGER
wfp.niamey@wfp.org

wfp.org/countries/niger



LUXEMBOURG
AID & DEVELOPMENT

