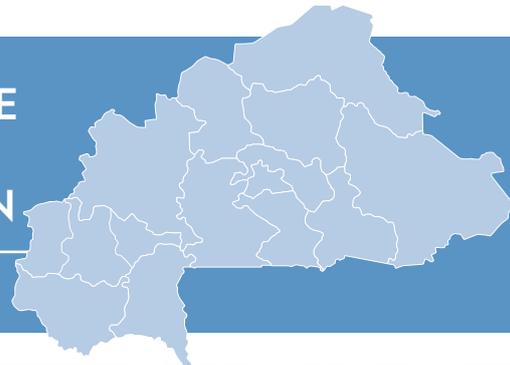




PROGRAMME D'APPUI POUR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN SECTORIEL DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

BKF/025 - Financement de l'Union européenne



SECTEUR | Éducation, formation et emploi

DURÉE | Novembre 2023 - Novembre 2026

POPULATION CIBLE

- élèves du préscolaire, du primaire et du post-primaire ;
- élèves de l'enseignement secondaire général, technique et professionnel.

POLITIQUES SECTORIELLES ET STRATÉGIES DE RÉFÉRENCE

- Plan sectoriel de l'éducation et de la formation (PSEF) 2017-2030 ;
- Plan d'action sectoriel de la transition 2022-2025 ;
- Plan stratégique de développement de l'éducation de base et de l'enseignement secondaire 2022-2025.

Ancrage institutionnel

Ministère de l'Éducation de base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des langues nationales (MENA/PLN)

BUDGET | Union européenne : 6 MEUR



ENJEUX

L'éducation et la formation de la jeunesse sont une priorité pour les autorités du Burkina Faso, qui y consacrent près du tiers des dépenses de l'État et qui ont réussi, au cours des 20 dernières années, à améliorer la couverture scolaire à tous les niveaux d'enseignement. Malgré ces acquis, de nombreux défis restent encore à relever, notamment afin de :

- garantir une scolarisation de tous les enfants, en particulier les filles ;
- améliorer la qualité de l'enseignement et, partant, l'employabilité des jeunes formés ; et
- renforcer la sécurité des apprenants au regard de la crise sécuritaire que traverse le pays depuis 2015.

Les dernières données statistiques¹ sur l'état de l'enseignement primaire dans le pays rendent compte d'une baisse des ressources financières affectées, ainsi que d'une baisse importante des principaux indicateurs éducatifs. En effet, malgré les efforts fournis par l'État, la part du budget national accordé au MENA/PLN a baissé de 0,3 point de pourcentage en 2022 par rapport à 2021 et les subventions extérieures de 29,09 %.

En ce qui concerne les indicateurs éducatifs, en cinq ans, de 2019 à 2023, le taux brut d'admission a baissé de 14 %, le taux brut de scolarisation de 16 % et le taux d'achèvement du primaire de 12 %.

L'ensemble de ces facteurs a conduit les acteurs étatiques aux niveaux central et déconcentré, la société civile, les partenaires techniques et financiers, etc., à envisager un système éducatif démocratisé, performant et inclusif, capable de développer les compétences et l'expertise nécessaires aux besoins du développement socio-économique du Burkina Faso. Le PSEF 2017-2030 s'inscrit dans cette dynamique et ambitionne, pour y arriver :

- d'accroître l'accès à l'éducation et à la formation en investissant dans l'infrastructure, en recrutant des enseignants et des formateurs et en réduisant les inégalités dans l'accès à l'éducation et à la formation à tous les niveaux ;
- d'assurer la qualité de l'apprentissage en améliorant l'enseignement et l'apprentissage dans les écoles, les universités et les centres de formations techniques et professionnelles ; et
- de favoriser la gouvernance dans la gestion du secteur de l'éducation et de la formation.

¹ Tableau de bord de l'enseignement primaire - Année scolaire 2022/2023, MENA/PLN, novembre 2023

CONTRIBUTION DU FINANCEMENT EUROPÉEN

D'un montant de 6 MEUR, le financement de l'Union européenne (UE) du programme d'appui pour la mise en œuvre du PSEF adhère à cette vision et vient en complément du financement luxembourgeois (46,2 MEUR) pour appuyer la mise en œuvre du PSEF 2017-2030.

Le tableau logique ci-dessous présente les objectifs, résultats et sous-résultats du projet auxquels contribue le financement de l'UE.

Objectif global : disposer de ressources humaines compétentes au service de l'économie	
Objectif spécifique : accroître l'offre et améliorer la qualité de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la formation en adéquation avec les besoins de l'économie	
Résultat 1 L'offre d'éducation est accrue à tous les niveaux et les disparités réduites.	Sous-résultat 1.1 La mise en œuvre de l'éducation en situation d'urgence (ESU) est renforcée. Sous-résultat 1.2 Les capacités d'accueil et de formation de six établissements d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFPT) dans la zone cible ont augmenté.

Deux composantes du projet sont concernées par le financement de l'UE. Il s'agit de l'appui :

- à l'ESU, ayant pour principales activités la construction et l'équipement d'infrastructures scolaires et WASH (eau, assainissement et hygiène), la fourniture de kits scolaires et de kits de dignité, et d'appui psychosocial aux élèves déplacés internes (EDI) et élèves hôtes vulnérables ;
- aux établissements publics d'EFTP, ayant pour activité la réalisation et la réhabilitation d'infrastructures, ainsi que l'équipement des ateliers afin d'améliorer les plateformes techniques des établissements bénéficiaires.

L'ensemble de ces activités sont menées dans la zone dite du « Triangle Ouagadougou - Koudougou - Dédougou - Bobo-Dioulasso », à savoir les régions du Centre, du Centre-Ouest, de la Boucle du Mouhoun et des Hauts-Bassins.

Composante « Appui à l'ESU »

La contribution financière de l'UE prévoit de financer la :

- dotations de 27 400 kits scolaires et kits de gestion hygiénique des menstrues (GHM) aux EDI et élèves hôtes vulnérables ;
- formation des acteurs éducatifs sur les thématiques de l'ESU ;
- construction de 20 écoles en préfabriqué, équipées en mobilier et autonomes en énergie solaire.

Les détails sur les infrastructures sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Nombre de magasins	Nombre de bureaux de l'enseignant	Nombre de latrines		Nombre de toilettes		Nombre de cabines GHM pour les élèves filles	Nombre de systèmes d'alimentation en eau
				G	F	H	F		
20	60	20	20	40	40	20	20	20	20

Légende : G (garçon), F (fille), H (homme), F (femme)

Composante « Appui à l'EFTP »

Cinq établissements publics d'EFPT ont été sélectionnés par le biais d'un appel à projets d'investissement, pour bénéficier de la subvention de l'UE. La répartition des établissements lauréats, par région et par branche de métier, est présentée dans le tableau ci-dessous.

Régions	Direction provinciale	Nom de l'établissement	Spécialités financées
Centre	Kadiogo	Lycée professionnel régional du Centre	Menuiserie Électricité
Boucle du Mouhoun	Mouhoun	Lycée professionnel régional Nazi Boni	Plomberie Agriculture
Hauts-Bassins	Houet	Lycée professionnel régional Guimbi Ouattara	Agro-alimentaire Menuiserie métallique Maintenance industrielle Autres besoins globaux de l'établissement
	KénéDougou	Collège d'ETFP de Orodara	Agriculture Autres besoins globaux de l'établissement
Centre-Ouest	Sanguié	Lycée provincial de Réo	Génie civil / construction Autres besoins globaux de l'établissement

RÉSULTATS ATTEINTS

Les résultats atteints au cours de la période du 23.11.2023 au 22.11.2024 sont présentés dans le tableau suivant par résultat du programme, y compris le taux d'exécution matérielle des activités financées par la contribution de l'Union européenne.

	Activités planifiées	Bilan physique		
		Prévu	Réalisé	Taux d'exécution
R1	L'offre d'éducation est accrue à tous les niveaux et les disparités réduites.			62,21 %
S-R 1.1	La mise en œuvre de l'ESU est renforcée.			74,42 %
1.1-2	Construction de salles de classes en préfabriqué	60 salles de classes en préfabriqué	12 salles de classes en préfabriqué construites (4 écoles de 3 salles chacune + bureau + magasin + 7 latrines et toilettes + installation solaire + système d'alimentation en eau)	25 %
1.1-2	Renforcement des capacités des acteurs de l'éducation	754 acteurs	673 acteurs formés	89,25 %
1.1-3	Fournitures de kits scolaires et de kits de dignité	27 400 kits (22 400 kits scolaires et 5 000 kits GHM)	29 902 kits (24 202 kits scolaires et 5 700 kits de GHM)	109 %
S-R 1.2	Les capacités d'accueil et de formation des établissements d'EFTP dans la zone cible ont augmenté.			50 %
1.2-1	Réalisation d'un appel à projets d'investissement (PI)	Réalisation d'un appel à PI au profit des établissements publics d'EFTP de la zone d'intervention	Appel à PI réalisé au profit des établissements publics d'EFTP de la zone d'intervention avec sélection définitive des 5 lauréats	100 %
1.2-2	Mise en œuvre des PI (construction, rénovation et équipement des établissements d'EFPT dans le cadre de l'appel à PI)	Mise en œuvre des PI des 5 établissements lauréats financés par l'UE	0 PI mis en œuvre	0 %



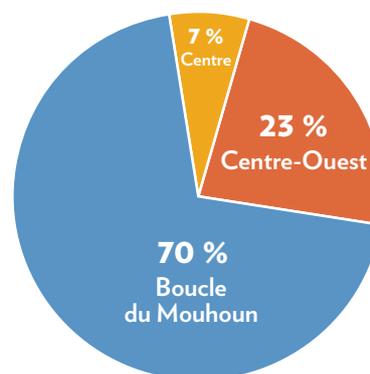
Composante « Appui à l'ESU »

Le taux d'exécution au niveau de la composante « Appui à l'ESU » est de 74,42 %. Au terme de la période écoulée, trois écoles en préfabriqué, soit 12 salles de classes, ont été construites sur le financement de l'UE, ce qui représente un taux d'exécution de 20 % du nombre total d'école prévu. Le tableau suivant présente par région et ordre d'enseignement la répartition des 12 salles de classes construites.

Région	Direction provinciale	Ordre d'enseignement	Nombre de salles de classe	Nom des établissements retenus par structure
Centre-Ouest	Boulkiemdé	Primaire	3	Godin Oualogtinga
		Post-primaire et secondaire	6	Collège d'enseignement général de Guy (secteur n° 4 de Koudougou)
Centre	Kadiogo	Primaire	3	Bassinko A

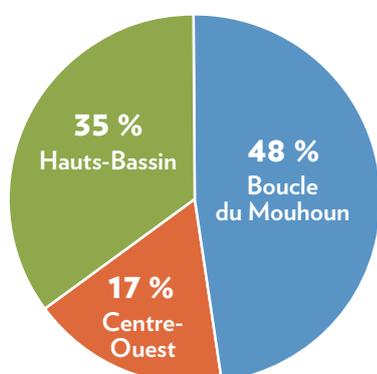
Proportion de formés sur les thématiques de l'ESU par région

La formation des acteurs éducatifs sur les thématiques de l'ESU a bénéficié à 673 acteurs, dont 260 femmes (39 %) et 413 hommes (61 %) sur une cible prévisionnelle de 754 acteurs. Le taux d'exécution matérielle est d'environ 89 %. Les bénéficiaires des formations sont répartis entre les services déconcentrés du MENA/PLN et du MESFPT, les enseignants, les parents d'élèves et les agents de l'action sociale. Le graphique ci-contre présente la proportion, par région, des acteurs formés sur l'ESU.

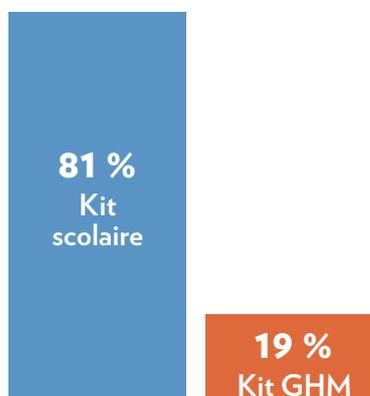


Au total, 29 902 kits, dont 24 202 scolaires et 5 700 de GHM ont été distribués dans les zones d'intervention, ce qui représente un taux d'exécution de 109 % en regard de la prévision de 27 400 kits pour l'année. Les graphiques ci-dessous présentent respectivement la répartition des kits par région et par type.

Proportion de kits distribués par région



Proportion de kits distribués par type



Composante « Appui à l'EFTP »

Par le biais d'un appel à projets d'investissement, cinq établissements publics d'EFTP ont été sélectionnés dans les quatre régions du « Triangle Ouagadougou - Koudougou - Dédougou - Bobo-Dioulasso » pour bénéficier des appuis du projet en termes de construction ou de réhabilitation d'infrastructures et d'équipements pour améliorer leur plateforme technique. Un bureau d'étude a également été recruté pour assurer la maîtrise d'œuvre complète (travaux, équipements, suivi à pied d'œuvre, etc.). Le taux d'exécution au niveau de la composante est de 50 %.

D'ici la fin du programme :

- l'appui à l'ESU va se poursuivre. Dans ce cadre, 48 salles de classes en préfabriqué vont être construites avec les installations WASH et les équipements en mobiliers scolaires prévus. De même, les formations des acteurs du système éducatif sur les thématiques de l'ESU vont se poursuivre ;
- les projets d'investissement des cinq établissements d'EFTP sélectionnés par appel à projets seront mis en œuvre. Dans ce cadre, chaque établissement bénéficie d'une subvention d'environ 256 000 EUR de l'UE pour construire ou réhabiliter des infrastructures et acquérir des équipements techniques d'EFTP.



LUXDEV

Bureaux sis au Secrétariat permanent du Plan stratégique de développement de l'éducation de base et de l'enseignement secondaire, rue du Moro Naba GOABGA
Kamsonghin – Ouagadougou, BURKINA FASO
Tél. : +226 25 30 15 06



Cofinancé par
l'Union européenne

LUXEMBOURG
AID & DEVELOPMENT



Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Alphabétisation et de la Promotion
des langues nationales

LUXDEV
Luxembourg
Development Agency