

## EVALUACIÓN INTERMEDIA

**NIC/023**

Mejoramiento de los niveles de competencia profesional y técnica en el ámbito nacional

### FICHA DE SÍNTESIS

País	Nicaragua
Título completo del proyecto	Mejoramiento de los niveles de competencia profesional y técnica en el ámbito nacional
Título abreviado del proyecto	Competencias profesionales y técnicas
Código de LuxDev	NIC/023
Versión del informe de evaluación	Septiembre 2012

### MEDICION DEL PROYECTO POR EL EQUIPO DE EVALUACION

Medición global (Eficacia)	<b>2</b> En una escala de 1 (resultados excelentes, por encima de las expectativas) hasta 6 (el proyecto es infructuoso o la situación más bien ha empeorado)
Medición de los demás criterios de evaluación	Pertinencia: <b>1</b> Eficiencia: <b>2</b> Sostenibilidad: <b>2</b>

## RESUMEN EJECUTIVO

Este resumen ejecutivo presenta una síntesis del conjunto de conclusiones y recomendaciones elaboradas por la misión de evaluación intermedia del proyecto “Mejoramiento de los Niveles de Competencia profesional y técnica en el Ámbito Nacional” - NIC/023, incluidas aquellas que refieren a los aspectos medioambientales. La evaluación de medio término fue realizada por un equipo de expertos independientes a solicitud de LuxDev. El equipo de evaluación estuvo integrado por los evaluadores Nina Billorou y Paul van Kampen que elaboraron el informe sobre el proyecto en su conjunto y Yalena Navarro que se focalizó en el informe medioambiental.

En la medida que se trata de una evaluación de medio término, el equipo ha puesto el acento en la realización de propuestas de mejora y recomendaciones de carácter práctico, cuya implementación se ve viable en el tiempo que resta del proyecto. En tal sentido, todas las apreciaciones y consideraciones evaluativas tienen asociada una o más sugerencias concretas que apuntan a profundizar los aspectos positivos y/o a superar las limitaciones y dificultades encontradas.

### **Principales conclusiones y recomendaciones acerca de:**

#### ***El proyecto en su conjunto***

El objetivo específico del proyecto apunta a fortalecer las capacidades nacionales e institucionales para impulsar un modelo de sistema nacional de cualificaciones y formación profesional, iniciando las actuaciones en los subsectores de electricidad y electrónica, soldadura y energías renovables, tomando como referente la experiencia exitosa de la escuela nacional de hotelería.

En términos generales, el proyecto ha concluido el diseño de las cualificaciones y módulos para los subsectores definidos y ha avanzado en el fortalecimiento del Instituto Nacional Tecnológico con la implementación progresiva del sistema de gestión de calidad, los equipos de mejora y el equipamiento de los cinco centros meta.

Sin embargo, la implementación de un sistema nacional de cualificaciones y formación profesional trasciende el marco del Instituto Nacional Tecnológico e involucra a todos los aspectos de las actividades de un país que se vinculan con el desarrollo y reconocimiento de los aprendizajes y competencias. Su diseño e implementación supone contar con políticas nacionales para cuya definición es necesaria la participación de un amplio espectro de actores sociales y políticos (ministerios de educación y trabajo, instituciones formativas, sector productivo, etc.). Tal como está planteado, este objetivo no puede lograrse en el marco del proyecto por lo que su formulación y alcance deben revisarse. Se recomienda reenfocarlo al desarrollo de capacidades institucionales para la mejora de la calidad y pertinencia de la oferta formativa del Instituto Nacional Tecnológico con enfoque sistémico y para la contribución a la construcción de políticas nacionales sectoriales.

Resultado 1: Es necesario revisar el alcance de algunas tareas a la luz de la reformulación del objetivo específico. Se sugiere: i) como herramienta para el análisis y la mejora: elaboración de un marco institucional de cualificaciones que incluya toda la oferta institucional, la articule y organice por niveles de competencia, ii) replantear la tarea 2 como producto de un proceso de revisión y mejora de la oferta institucional, iii) apoyar la participación activa del Instituto Nacional Tecnológico en ámbitos de articulación sectorial, hay una coyuntura favorable pero también desafíos para el posicionamiento institucional, iv) apoyar el diseño de una estrategia de articulación con el sector productivo.

Resultado 2: Buen ritmo en el diseño de las cualificaciones y módulos. Ampliación a nuevos sectores a demanda del Instituto Nacional Tecnológico. Fase II en proceso. Pendientes: programación y toma de decisiones técnico operativas que requieren tratamiento urgente. Se advierte el divorcio de la oferta basada en competencias y los dispositivos de certificación ya existentes con las nuevas cualificaciones. Se recomienda: i) generar una metodología Instituto Nacional Tecnológico para armonizar el conjunto de la oferta basada en competencias (normas técnicas de competencia laboral y cualificaciones), ii) ampliar las capacidades institucionales para definir cualificaciones y módulos, iii) desarrollar competencias institucionales para la detección y prospección de la demanda, iv) fortalecer al departamento de evaluación y certificación de la competencia laboral.

Resultado 3: Avances importantes en la adquisición de equipamiento y el acondicionamiento de espacios. Algunos atrasos. Falta terminar actividades pero es factible iniciar en febrero de 2013. Se recomienda: i) cumplir con una programación rigurosa para el segundo semestre de 2012, ii) prever acompañamiento a la ejecución en 2013, iii) sensibilizar a todo el personal de los centros meta.

Resultado 4: Excelentes avances en apropiación, institucionalización y sostenibilidad del sistema de gestión de calidad, se prevé logro de certificación en los cinco centros. Se recomienda: i) elaborar estrategia para capitalizar los avances del sistema de gestión de calidad en el relacionamiento del Instituto Nacional Tecnológico con el sector empresarial, la cooperación internacional y el sector público, ii) reasignar fondos sobrantes del R3, para actividades de generalización del sistema de gestión de calidad.

### ***Sinergia entre los proyectos NIC/018 y NIC/023***

Dificultades para articular ambos proyectos con enfoques distintos. Bajo nivel de apropiación de resultados del proyecto "Formación en Hotelería, Fase II" - NIC/018 por Instituto Nacional Tecnológico. Se recomienda explorar interés y posibilidades de apoyo al instituto en actividades para el seguimiento de las acciones a nivel sectorial (turismo) desde NIC/023, a partir de 2013.

### ***Estructura de gestión***

Reorientación exitosa pero subsisten dificultades de relacionamiento, sobre todo entre consejero técnico principal de proyecto y asesor técnico permanente. Se recomiendan medidas de mediación y/o reestructura/sustitución, así como rediseño de los términos de referencia para el puesto de consejero técnico principal, para superarlo.

### ***Aspectos horizontales***

Lucha contra la pobreza: Por la lógica de ejecución del proyecto, no se producirán efectos hasta en la segunda mitad del período de operación.

Gobernanza democrática: se contribuye mediante las acciones que apuntan a lograr un modelo de gestión más efectiva, eficiente y transparente de los asuntos públicos y la generación de espacios de participación a diferentes niveles (sistema de gestión de calidad, equipos de mejora, diagnóstico de centros, etc.).

Género: No se han dado pasos decisivos aunque hay un escenario nacional e institucional propicio. Se recomienda: i) trabajar con el departamento respectivo en el Instituto Nacional Tecnológico para incorporar el enfoque de género en el proyecto, ii) desarrollar las competencias docentes para transversalizar género en la formación profesional, iii) diseñar una estrategia de acciones afirmativas para la oferta 2013.

Medioambiente: La integración del aspecto medioambiental se está realizando con un abordaje general, consecuentemente superficial, en los documentos elaborados. La voluntad política y recursos financieros del Instituto Nacional Tecnológico han imposibilitado la creación de la unidad de gestión ambiental. Desde febrero de 2012 la gestión ambiental es parte del departamento de gestión de la calidad y redes de calidad del instituto. Considerando que el tiempo transcurre, se recomienda que el experto ambiental oriente sus esfuerzos a la revisión y/o actualización del contenido temático de módulo transversal de gestión ambiental que deberá promover los conceptos de producción más limpia (buenas prácticas), así como a apoyar en la definición del perfil de los profesores y elaborar el manual del módulo.